



嘉南藥理大學 醫務管理系(含碩士班)

Department of Hospital and Health Care Administration

717 台南市仁德區二仁路一段 60 號

TEL : 06-2664911 ext.5200 或 06-3661291

Email : box280@mail.cnu.edu.tw

網址 : <http://www.ha.cnu.edu.tw>

系主任 LINE

QRCode



同學您好:

很高興您選擇嘉南藥理大學醫務管理系 作為您人生求學旅程中一個不凡的起點

嘉南藥理大學醫務管理系成立於民國 77 年，是全台灣最早成立的醫務管理專業科系之一，畢業系友已有近萬人，遍佈醫療與健康相關產官學界。嘉藥醫管系具助理教授資格以上的專任教師人數超過 90%，教師之專業涵蓋醫院管理、基礎醫學、公衛統計與醫療資訊等領域，可帶給同學全方位完整之就業技能。為拓展同學在醫務管理相關知識的學習，本系與奇美醫院體系、嘉義基督教醫院、彰化秀傳醫療體系、阮綜合醫院、屏東基督教醫院與各大長照機構等醫療與照顧專業院所合作，於各機構內遴選優秀業師至本系協同教學。如此全方位的師資陣容安排，相信絕對可以提供學生相當優越的學習環境。此外，為了將學術結合實務，全體教師皆積極與全台醫療機構與衛生主管機關合作，系上亦與這些優異機構建立策略聯盟，以進行更緊密產學合作，降低學用落差。

在課程方面，依據健康產業的需求以及業界專家的意見，設計多元化選修課程，重點在於可兼顧每位同學的學習興趣以及畢業後之工作需求。依據產業需求，規劃三個模組課程，包括「**經營管理模組**」、「**服務行銷模組**」與「**醫療事務模組**」等三個模組之選修課程，其中「**經營管理模組**」與「**服務行銷模組**」之課程內容涵蓋機構管理幕僚所需之專業技能，而「**醫療事務模組**」之課程則是涵蓋醫療保險與疾病分類之專業技能。此三模組之設計，目的即為讓同學的專業知識持續與業界之需求完美接軌。在全方位之課程安排下，同學可以選擇自己有興趣的模組課程修讀，倘伴在充滿興趣的課程中快樂學習，也使得嘉藥醫管系的畢業生，比別人有更多的就業能力與選擇。目前本系的畢業生可從事的就業職場，包括醫療機構、長照機構、藥廠、醫療儀器公司、藥妝服務等，從急慢性醫療機構到一般民生藥妝商店，相對擁有眾多就業的機會。

在就業方面，為了讓同學畢業後能夠與業界順利接軌，我們積極推動「**專業實習課程**」，提供同學在健康產業之實習機會，許多國內健康產業重要機構，如台大醫院、成大醫院、榮總體系

與各大醫療院所，和悠然山莊等長照機構，及丁丁藥局等藥妝等國內機構，目前亦在與加拿大醫療與長照機構洽談。每年計有百餘家可提供實習機會，讓同學提前進行職場體驗，也可以讓學生提早了解職場生態與所需能力，能在畢業前進行能力強化，贏在起跑點。此外，為了增強學生的就業競爭力，除了安排極具特色的模組課程之外，系上還有一系列的輔導措施，包括國內與國際證照輔導，如醫務管理師(將成為專技人員國家考試)、公共衛生師(專技人員國家考試)、專案管理師、疾病分類員、醫學資訊管理師、病歷管理師等，皆有效提升同學證照考取率。此外，並配合勞動部開設「就業學程」，參加此學程的同學，連續五年的就業率都超過 98%，可提供就業保證。另外，各大合作機構，亦會不定期提供職缺，供同學在畢業前進行媒合與面試，提高畢業前即求職成功比例，讓同學可以按照自己的興趣找到適合自己的工作。

在升學方面，歷屆畢業生升學成績亦相當亮眼。除選擇繼續留在本校取得本系之碩士學位外，亦可攻讀他校醫管、公衛、企管、醫資、醫研等碩士班。歷屆畢業生考取碩士班包括國立中山大學、國立中正大學、台北醫學大學、高雄醫學大學、中國醫藥大學、中山醫學大學等知名學府，亦有系友繼續到國立台灣大學、國立中正大學等進修醫管與資管博士學位，表現相當優異。

在提升國際觀方面，近年來，本系更積極邁向國際化，提供同學出國至國外學校進行交換學生的機會，同學可以選擇到日本、韓國與中國合作之大學進行交換學習，藉此機會開拓國際視野。若有意願繼續升學，除可報考本系碩士班，本系並與美國西北理工大學簽訂雙聯學制，除增加國際視野與外文能力，亦可再取得國外管理碩士學位，更能提升就業能力與優勢。

最後，**歡迎您到本系面試**，親自看看系上的教學設施與校園環境。**期待您加入嘉藥醫管系這個溫馨活潑的大家庭。**

敬祝 平安順心

嘉南藥理大學醫務管理系(含碩士班)

系主任 **吳世望**

06-2664911 轉 5200 或 5201
box280@mail.cnu.edu.tw

備註：1.有相關問題，歡迎撥電話，或**掃描上頁之系主任 QRCode 加好友**，即可線上諮詢。

2.公文封中並有第二階段報名事項說明，可直接掃描流程表旁 QRCode 進行報名。